ARBEITSBLATT 3 · KLASSE 3 UND 4

# Der 9. November 1989

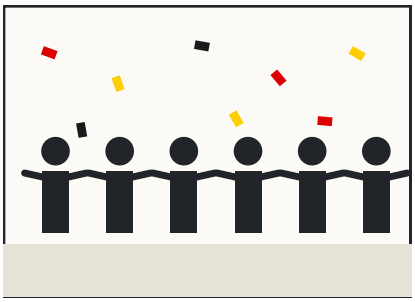
Name: Klasse: Datum:

**Das musst du wissen:** Am 9. November 1989 fiel die Mauer, die Ost- und West-Berlin seit dem 13. August 1961 getrennt hatte.

## 1. Bringe die Bilder in die richtige Reihenfolge

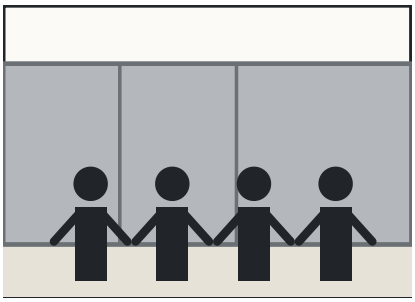
Schreibe die Nummern 1 bis 6 unter die Karten. 1 ist das erste Bild des Abends.

**Karte A**



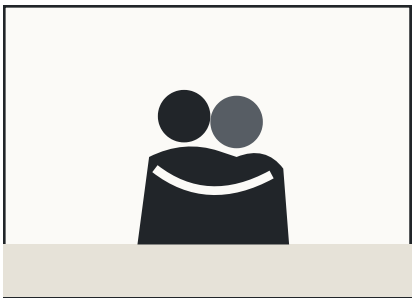
Nummer: ☐

**Karte B**



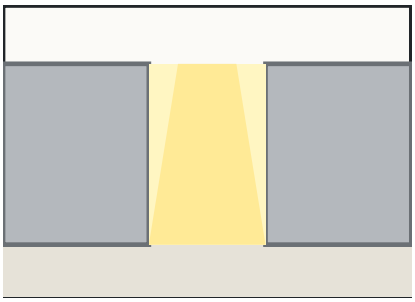
Nummer: ☐

**Karte C**



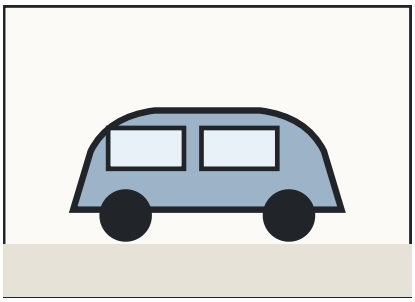
Nummer: ☐

**Karte D**



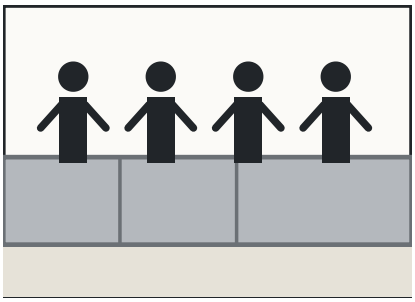
Nummer: ☐

**Karte E**



Nummer: ☐

**Karte F**



Nummer: ☐

## 2. Welcher Satz passt zu welcher Karte?

Schreibe den Buchstaben der Karte hinter den Satz.

| | |
|---|---|
| Fremde Menschen umarmen sich. | Karte: |
| Viele Menschen gehen am Abend zu den Grenzübergängen. | Karte: |
| Die ganze Nacht wird gefeiert. | Karte: |
| Auch Autos fahren durch den offenen Übergang. | Karte: |
| Die Grenzer öffnen einen Übergang. | Karte: |
| Viele klettern auf die Mauer. | Karte: |

**Sternchenaufgabe:** Male ein eigenes Bild vom Abend des 9. November 1989 auf die Rückseite.

**Quellen:** Bundeszentrale für politische Bildung (HanisauLand), Spezial: Die Deutsche Einheit, hanisauland.de/wissen/spezial/geschichte/deutsche-einheit, abgerufen am 12.11.2026. Bundesregierung, 9. November 1989: Die Mauer ist offen, bundesregierung.de/breg-de/schwerpunkte/deutsche-einheit/die-mauer-ist-offen--403858, abgerufen am 12.11.2026.
tag-der-deutschen-einheit.info, frei für den Unterricht: kopieren und im Unterricht nutzen erlaubt, bei Weitergabe bitte die Quelle tag-der-deutschen-einheit.info nennen.

LÖSUNGSBLATT FÜR LEHRKRÄFTE

ARBEITSBLATT 3

# Der 9. November 1989

## Zu Aufgabe 1: Reihenfolge der Karten

1 = Karte B, 2 = Karte D, 3 = Karte E, 4 = Karte C, 5 = Karte F, 6 = Karte A.

## Zu Aufgabe 2: Sätze und Karten

| Nr. | Satz | Karte |
|---|---|---|
| 1 | Viele Menschen gehen am Abend zu den Grenzübergängen. | B |
| 2 | Die Grenzer öffnen einen Übergang. | D |
| 3 | Auch Autos fahren durch den offenen Übergang. | E |
| 4 | Fremde Menschen umarmen sich. | C |
| 5 | Viele klettern auf die Mauer. | F |
| 6 | Die ganze Nacht wird gefeiert. | A |

Die Bilder zeigen eine mögliche Abfolge des Abends als Beispiel. Entscheidend ist die Logik: Menschen sammeln sich, ein Übergang wird geöffnet, Menschen gehen hindurch, und es wird gefeiert.

## Gesicherte Fakten

Am 9. November 1989 fiel die Mauer in Berlin [HanisauLand]. Am Abend zogen Tausende Menschen zu den Grenzübergängen; um 21.20 Uhr ließen die Grenzer an der Bornholmer Straße die ersten Menschen mit Kontrolle ausreisen, gegen 23.30 Uhr gaben sie den Übergang ganz frei, kurz nach Mitternacht waren alle Übergänge in Berlin offen [Bundesregierung, Chronik: Die Mauer ist offen; bpb, Der 9. November 1989; Land Berlin, Öffnung und Fall der Mauer].

Die Zeichnungen sind eigene Grafiken ohne Schrift und ohne echte Personen.

**Quellen:** Bundeszentrale für politische Bildung (HanisauLand), Spezial: Die Deutsche Einheit, hanisauland.de/wissen/spezial/geschichte/deutsche-einheit, abgerufen am 12.11.2026. Bundesregierung, 9. November 1989: Die Mauer ist offen, abgerufen am 12.11.2026. Bundeszentrale für politische Bildung, Der 9. November 1989, bpb.de/themen/deutsche-einheit/deutsche-teilung-deutsche-einheit/43731/der-9-november-1989/, abgerufen am 12.11.2026. Land Berlin, Öffnung und Fall der Mauer, berlin.de/geschichte/8482274-3689745-oeffnung-und-fall-der-mauer.html, abgerufen am 12.11.2026.

tag-der-deutschen-einheit.info, frei für den Unterricht: kopieren und im Unterricht nutzen erlaubt, bei Weitergabe bitte die Quelle tag-der-deutschen-einheit.info nennen.