ARBEITSBLATT 2 · KLASSE 3 UND 4

Leben mit der Mauer

Name: Klasse: Datum:

Eine erfundene Geschichte als Beispiel
Mia wohnt in West-Berlin. Ihre Cousine Lena wohnt im Ostteil der Stadt, nur wenige Straßen weiter. Sonntags besuchen sie sich oft und spielen zusammen. In der Nacht zum 13. August 1961 wird alles anders. Soldaten, Polizisten und Arbeiter bauen Absperrungen quer durch die Stadt, später wird daraus eine Mauer. Mia und Lena können sich nicht mehr einfach besuchen. Sie winken sich manchmal von Weitem zu. Es dauert viele Jahre, bis sie sich wieder in die Arme nehmen können.

1. Richtig oder falsch? Kreuze an.

	richtig	falsch
Mia wohnt in West-Berlin.		
Lena wohnt in Hamburg.		
Die Absperrungen entstehen in der Nacht zum 13. August 1961.		
Nach dem Mauerbau können sich Mia und Lena einfach besuchen.		
Die Geschichte ist genau so passiert.		

2. Das ging, das ging nicht mehr

Schreibe den Buchstaben in die richtige Spalte.

A Mit Freunden im eigenen Stadtteil spielen **B** Einfach zur Cousine in den anderen Teil Berlins gehen **C** Die Oma im eigenen Stadtteil besuchen **D** Zu Fuß in den anderen Teil der Stadt spazieren

Das ging weiter	Das ging nicht mehr

3. So hätte ich mich gefühlt

Schreibe einen Satz auf: Wie hättest du dich gefühlt?

Sternchenaufgabe: Frag eine erwachsene Person, ob sie die Zeit der Mauer selbst erlebt hat. Schreibe auf, was sie erzählt.

Quellen: Bundeszentrale für politische Bildung (HanisauLand), Spezial: Die Deutsche Einheit, hanisauland.de/wissen/spezial/geschichte/deutsche-einheit, abgerufen am 12.11.2026. Stiftung Berliner Mauer, Die Berliner Mauer, stiftung-berliner-mauer.de/de/themen/die-berliner-mauer, abgerufen am 12.11.2026.

tag-der-deutschen-einheit.info, frei für den Unterricht: kopieren und im Unterricht nutzen erlaubt, bei Weitergabe bitte die Quelle tag-der-deutschen-einheit.info nennen.

LÖSUNGSBLATT FÜR LEHRKRÄFTE

ARBEITSBLATT 2

Leben mit der Mauer

Zu Aufgabe 1

richtig, falsch, richtig, falsch, falsch. Der Text ist ein erfundenes Beispiel und kein Bericht über echte Personen.

Zu Aufgabe 2

Das ging weiter: A und C. Das ging nicht mehr: B und D. Die Mauer umschloss West-Berlin ganz [Stiftung Berliner Mauer]; Wege zwischen Ost- und West-Berlin waren deshalb nicht mehr frei.

Zu Aufgabe 3

Eigene Antworten. Gesprächsimpulse: Wen würden die Kinder am meisten vermissen? Was würden sie der anderen Seite schreiben oder zeigen wollen?

Zusatzinformation für Lehrkräfte

Die Mauer war rund 155 Kilometer lang und umschloss West-Berlin [Stiftung Berliner Mauer]. Bis 1961 hatte die DDR etwa ein Sechstel ihrer Bewohner verloren, weil viele in den Westen gingen [Stiftung Berliner Mauer]. Der Bau begann in der Nacht zum 13. August 1961 [bpb, 1961: Bau der Berliner Mauer; Stiftung Berliner Mauer für die Länge und das Sechstel].

Das Lesestück enthält keine Schilderung von Gewalt. Bei Fragen zu Flucht und Todesopfern bleiben Sie sachlich und einfach.

Quellen: Bundeszentrale für politische Bildung (HanisauLand), Spezial: Die Deutsche Einheit, hanisauland.de/wissen/spezial/geschichte/deutsche-einheit, abgerufen am 12.11.2026. Stiftung Berliner Mauer, Die Berliner Mauer, stiftung-berliner-mauer.de/de/themen/die-berliner-mauer, abgerufen am 12.11.2026. Bundeszentrale für politische Bildung, 1961: Bau der Berliner Mauer, bpb.de/politik/hintergrund-aktuell/337560/vor-60-jahren-bau-der-berliner-mauer, abgerufen am 12.11.2026.
tag-der-deutschen-einheit.info, frei für den Unterricht: kopieren und im Unterricht nutzen erlaubt, bei Weitergabe bitte die Quelle tag-der-deutschen-einheit.info nennen.