ARBEITSBLATT 1 · KLASSE 3 UND 4

Deutschland ist geteilt

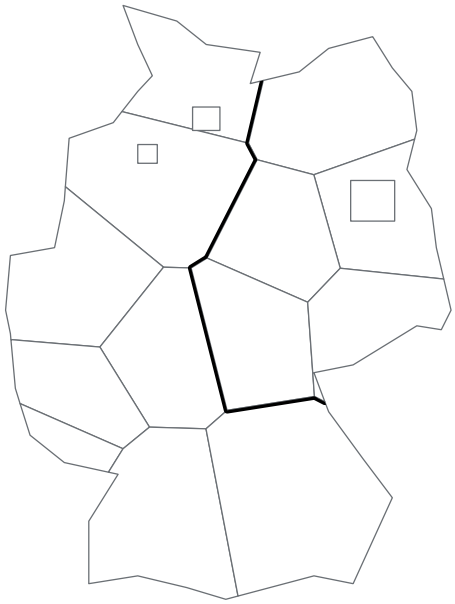
Name: Klasse: Datum:

Das musst du wissen: Von 1949 bis 1990 gab es zwei deutsche Staaten: die Bundesrepublik Deutschland im Westen und die DDR im Osten. Eine streng bewachte Grenze trennte sie.

1. Male die Karte aus

Male den Westen blau und den Osten gelb aus. Die dicke Linie zeigt, wo die Grenze verlief.

Vereinfachte Karte, die Grenzen sind nicht genau.



2. Berlin

Setze auf der Karte einen Punkt dorthin, wo Berlin liegt. Berlin lag mitten im Osten.

3. Wo wohnst du?

Schreibe deinen Wohnort auf: _____

☐ Ich hätte im Westen gewohnt. ☐ Ich hätte im Osten gewohnt.

4. Stell dir vor

Deine Großeltern wohnen auf der anderen Seite der Grenze. Schreibe zwei Sätze: Wie wäre das für dich?

Sternchenaufgabe: Frag zu Hause nach: Kennt jemand in deiner Familie

Alle fünf Arbeitsblätter mit Lösungsblättern. Inhalt: 1 Deutschland ist geteilt (Seite 1 bis 2), 2 Leben mit der Mauer (3 bis 4), 3 Der 9. November 1989 (5 bis 6), 4 Die 16 Länder (7 bis 9), 5 Lückentext und Rätsel (10 bis 11). Kopieren und im Unterricht nutzen ist erlaubt, bei Weitergabe bitte die Quelle tag-der-deutschen-einheit.info nennen.

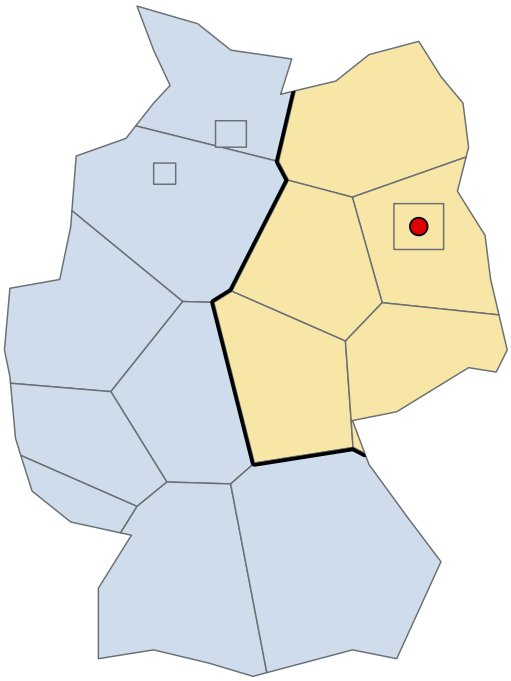
Quellen: Bundeszentrale für politische Bildung (HanisauLand), Spezial: Die Deutsche Einheit, hanisauland.de/wissen/spezial/geschichte/deutsche-einheit, abgerufen am 12.11.2026.

tag-der-deutschen-einheit.info, frei für den Unterricht: kopieren und im Unterricht nutzen erlaubt, bei Weitergabe bitte die Quelle tag-der-deutschen-einheit.info nennen.

LÖSUNGSBLATT FÜR LEHRKRÄFTE

ARBEITSBLATT 1

Deutschland ist geteilt



Zu Aufgabe 1

Westen blau (die alten Länder), Osten gelb (Mecklenburg-Vorpommern, Brandenburg, Berlin, Sachsen-Anhalt, Sachsen und Thüringen). Die dicke Linie zeigt den Verlauf der früheren innerdeutschen Grenze, die weitgehend den heutigen Ländergrenzen folgt.

Zu Aufgabe 2

Berlin lag mitten im Gebiet der DDR und war selbst geteilt. Ost-Berlin war ab 1949 die Hauptstadt der DDR. West-Berlin hatte einen Sonderstatus: Die Westmächte blieben bis 1990 Schutzmächte der Stadt, und West-Berlin war eng mit der Bundesrepublik verbunden.

Zu Aufgabe 3 und 4

Es gibt keine falsche Antwort. Hilfreich ist ein Gespräch darüber, wie Familien getrennt sein konnten und was ihnen gefehlt hat. Fragen nach Flucht und Todesopfern an der Grenze beantworten Sie ehrlich und in einfachen Worten, ohne Einzelheiten.

Hinweise für das Gespräch

- Welche Wörter für die beiden Seiten kennen die Kinder (Westen, Osten, Ost, West)?
- Wer hat Verwandte in Gegenden, die früher auf der anderen Seite lagen?

Die Karte ist eine vereinfachte Darstellung. Die Aussage zu den zwei Staaten und zur Grenze stammt aus HanisauLand.

Quellen: Bundeszentrale für politische Bildung (HanisauLand), Spezial: Die Deutsche Einheit, hanisauland.de/wissen/spezial/geschichte/deutsche-einheit, abgerufen am 12.11.2026. Land Berlin, Berlin nach 1945: Besetzung, Spaltung, Mauerbau, berlin.de/geschichte/8481782-3689745-berlin-nach-1945-besetzung-spaltung-maue.html, abgerufen am 12.11.2026.
tag-der-deutschen-einheit.info, frei für den Unterricht: kopieren und im Unterricht nutzen erlaubt, bei Weitergabe bitte die Quelle tag-der-deutschen-einheit.info nennen.

ARBEITSBLATT 2 · KLASSE 3 UND 4

Leben mit der Mauer

Name: Klasse: Datum:

Eine erfundene Geschichte als Beispiel
Mia wohnt in West-Berlin. Ihre Cousine Lena wohnt im Ostteil der Stadt, nur wenige Straßen weiter. Sonntags besuchen sie sich oft und spielen zusammen. In der Nacht zum 13. August 1961 wird alles anders. Soldaten, Polizisten und Arbeiter bauen Absperrungen quer durch die Stadt, später wird daraus eine Mauer. Mia und Lena können sich nicht mehr einfach besuchen. Sie winken sich manchmal von Weitem zu. Es dauert viele Jahre, bis sie sich wieder in die Arme nehmen können.

1. Richtig oder falsch? Kreuze an.

	richtig	falsch
Mia wohnt in West-Berlin.		
Lena wohnt in Hamburg.		
Die Absperrungen entstehen in der Nacht zum 13. August 1961.		
Nach dem Mauerbau können sich Mia und Lena einfach besuchen.		
Die Geschichte ist genau so passiert.		

2. Das ging, das ging nicht mehr

Schreibe den Buchstaben in die richtige Spalte.

A Mit Freunden im eigenen Stadtteil spielen **B** Einfach zur Cousine in den anderen Teil Berlins gehen **C** Die Oma im eigenen Stadtteil besuchen **D** Zu Fuß in den anderen Teil der Stadt spazieren

Das ging weiter	Das ging nicht mehr

3. So hätte ich mich gefühlt

Schreibe einen Satz auf: Wie hättest du dich gefühlt?

Sternchenaufgabe: Frag eine erwachsene Person, ob sie die Zeit der Mauer selbst erlebt hat. Schreibe auf, was sie erzählt.

Quellen: Bundeszentrale für politische Bildung (HanisauLand), Spezial: Die Deutsche Einheit, hanisauland.de/wissen/spezial/geschichte/deutsche-einheit, abgerufen am 12.11.2026. Stiftung Berliner Mauer, Die Berliner Mauer, stiftung-berliner-mauer.de/de/themen/die-berliner-mauer, abgerufen am 12.11.2026.

tag-der-deutschen-einheit.info, frei für den Unterricht: kopieren und im Unterricht nutzen erlaubt, bei Weitergabe bitte die Quelle tag-der-deutschen-einheit.info nennen.

LÖSUNGSBLATT FÜR LEHRKRÄFTE

ARBEITSBLATT 2

Leben mit der Mauer

Zu Aufgabe 1

richtig, falsch, richtig, falsch, falsch. Der Text ist ein erfundenes Beispiel und kein Bericht über echte Personen.

Zu Aufgabe 2

Das ging weiter: A und C. Das ging nicht mehr: B und D. Die Mauer umschloss West-Berlin ganz [Stiftung Berliner Mauer]; Wege zwischen Ost- und West-Berlin waren deshalb nicht mehr frei.

Zu Aufgabe 3

Eigene Antworten. Gesprächsimpulse: Wen würden die Kinder am meisten vermissen? Was würden sie der anderen Seite schreiben oder zeigen wollen?

Zusatzinformation für Lehrkräfte

Die Mauer war rund 155 Kilometer lang und umschloss West-Berlin [Stiftung Berliner Mauer]. Bis 1961 hatte die DDR etwa ein Sechstel ihrer Bewohner verloren, weil viele in den Westen gingen [Stiftung Berliner Mauer]. Der Bau begann in der Nacht zum 13. August 1961 [bpb, 1961: Bau der Berliner Mauer; Stiftung Berliner Mauer für die Länge und das Sechstel].

Das Lesestück enthält keine Schilderung von Gewalt. Bei Fragen zu Flucht und Todesopfern bleiben Sie sachlich und einfach.

Quellen: Bundeszentrale für politische Bildung (HanisauLand), Spezial: Die Deutsche Einheit, hanisauland.de/wissen/spezial/geschichte/deutsche-einheit, abgerufen am 12.11.2026. Stiftung Berliner Mauer, Die Berliner Mauer, stiftung-berliner-mauer.de/de/themen/die-berliner-mauer, abgerufen am 12.11.2026. Bundeszentrale für politische Bildung, 1961: Bau der Berliner Mauer, bpb.de/politik/hintergrund-aktuell/337560/vor-60-jahren-bau-der-berliner-mauer, abgerufen am 12.11.2026.
tag-der-deutschen-einheit.info, frei für den Unterricht: kopieren und im Unterricht nutzen erlaubt, bei Weitergabe bitte die Quelle tag-der-deutschen-einheit.info nennen.

ARBEITSBLATT 3 · KLASSE 3 UND 4

Der 9. November 1989

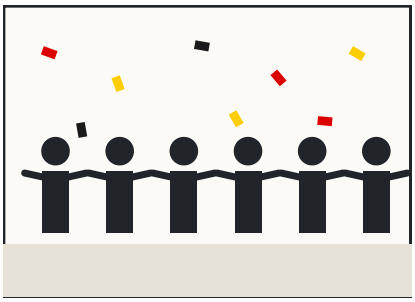
Name: Klasse: Datum:

Das musst du wissen: Am 9. November 1989 fiel die Mauer, die Ost- und West-Berlin seit dem 13. August 1961 getrennt hatte.

1. Bringe die Bilder in die richtige Reihenfolge

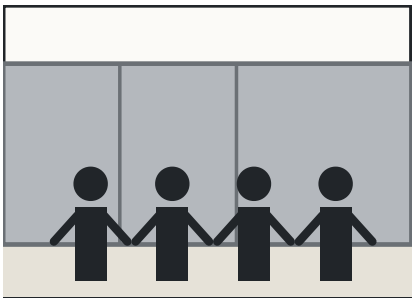
Schreibe die Nummern 1 bis 6 unter die Karten. 1 ist das erste Bild des Abends.

Karte A



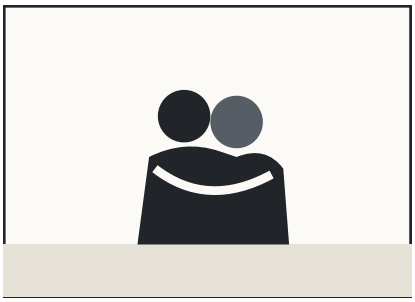
Nummer: ☐

Karte B



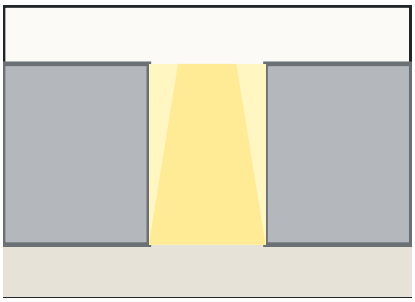
Nummer: ☐

Karte C



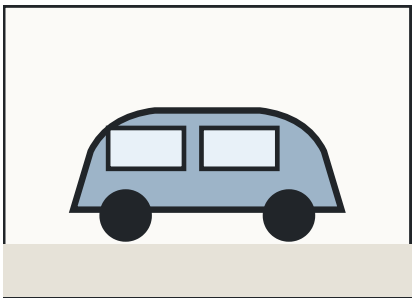
Nummer: ☐

Karte D



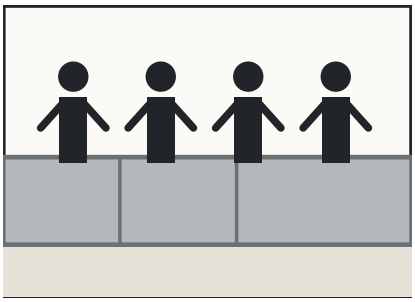
Nummer: ☐

Karte E



Nummer: ☐

Karte F



Nummer: ☐

2. Welcher Satz passt zu welcher Karte?

Schreibe den Buchstaben der Karte hinter den Satz.

Fremde Menschen umarmen sich.	Karte:
Viele Menschen gehen am Abend zu den Grenzübergängen.	Karte:
Die ganze Nacht wird gefeiert.	Karte:
Auch Autos fahren durch den offenen Übergang.	Karte:
Die Grenzer öffnen einen Übergang.	Karte:
Viele klettern auf die Mauer.	Karte:

Sternchenaufgabe: Male ein eigenes Bild vom Abend des 9. November 1989 auf die Rückseite.

Quellen: Bundeszentrale für politische Bildung (HanisauLand), Spezial: Die Deutsche Einheit, hanisauland.de/wissen/spezial/geschichte/deutsche-einheit, abgerufen am 12.11.2026. Bundesregierung, 9. November 1989: Die Mauer ist offen, bundesregierung.de/breg-de/schwerpunkte/deutsche-einheit/die-mauer-ist-offen--403858, abgerufen am 12.11.2026.
tag-der-deutschen-einheit.info, frei für den Unterricht: kopieren und im Unterricht nutzen erlaubt, bei Weitergabe bitte die Quelle tag-der-deutschen-einheit.info nennen.

LÖSUNGSBLATT FÜR LEHRKRÄFTE

ARBEITSBLATT 3

Der 9. November 1989

Zu Aufgabe 1: Reihenfolge der Karten

1 = Karte B, 2 = Karte D, 3 = Karte E, 4 = Karte C, 5 = Karte F, 6 = Karte A.

Zu Aufgabe 2: Sätze und Karten

Nr.	Satz	Karte
1	Viele Menschen gehen am Abend zu den Grenzübergängen.	B
2	Die Grenzer öffnen einen Übergang.	D
3	Auch Autos fahren durch den offenen Übergang.	E
4	Fremde Menschen umarmen sich.	C
5	Viele klettern auf die Mauer.	F
6	Die ganze Nacht wird gefeiert.	A

Die Bilder zeigen eine mögliche Abfolge des Abends als Beispiel. Entscheidend ist die Logik: Menschen sammeln sich, ein Übergang wird geöffnet, Menschen gehen hindurch, und es wird gefeiert.

Gesicherte Fakten

Am 9. November 1989 fiel die Mauer in Berlin [HanisauLand]. Am Abend zogen Tausende Menschen zu den Grenzübergängen; um 21.20 Uhr ließen die Grenzer an der Bornholmer Straße die ersten Menschen mit Kontrolle ausreisen, gegen 23.30 Uhr gaben sie den Übergang ganz frei, kurz nach Mitternacht waren alle Übergänge in Berlin offen [Bundesregierung, Chronik: Die Mauer ist offen; bpb, Der 9. November 1989; Land Berlin, Öffnung und Fall der Mauer].

Die Zeichnungen sind eigene Grafiken ohne Schrift und ohne echte Personen.

Quellen: Bundeszentrale für politische Bildung (HanisauLand), Spezial: Die Deutsche Einheit, hanisauland.de/wissen/spezial/geschichte/deutsche-einheit, abgerufen am 12.11.2026. Bundesregierung, 9. November 1989: Die Mauer ist offen, abgerufen am 12.11.2026. Bundeszentrale für politische Bildung, Der 9. November 1989, bpb.de/themen/deutsche-einheit/deutsche-teilung-deutsche-einheit/43731/der-9-november-1989/, abgerufen am 12.11.2026. Land Berlin, Öffnung und Fall der Mauer, berlin.de/geschichte/8482274-3689745-oeffnung-und-fall-der-mauer.html, abgerufen am 12.11.2026.

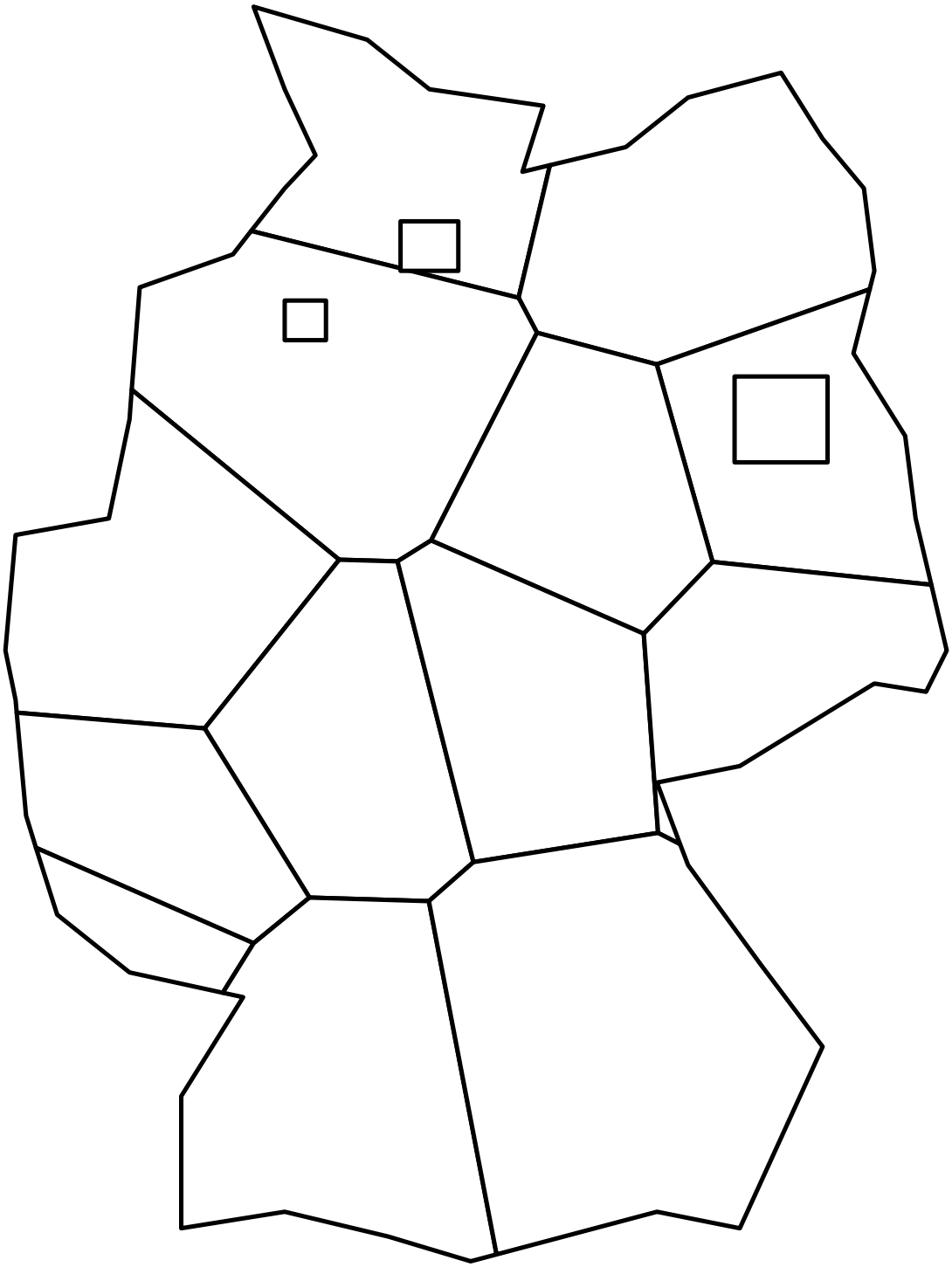
tag-der-deutschen-einheit.info, frei für den Unterricht: kopieren und im Unterricht nutzen erlaubt, bei Weitergabe bitte die Quelle tag-der-deutschen-einheit.info nennen.

ARBEITSBLATT 4 · KLASSE 3 UND 4

Die 16 Länder: das Puzzle

Name: Klasse: Datum:

Klebe die Seite auf dünne Pappe. Schneide entlang der dicken Linien. Die Länder haben noch keine Namen. Jedes Stück ist ein Land.



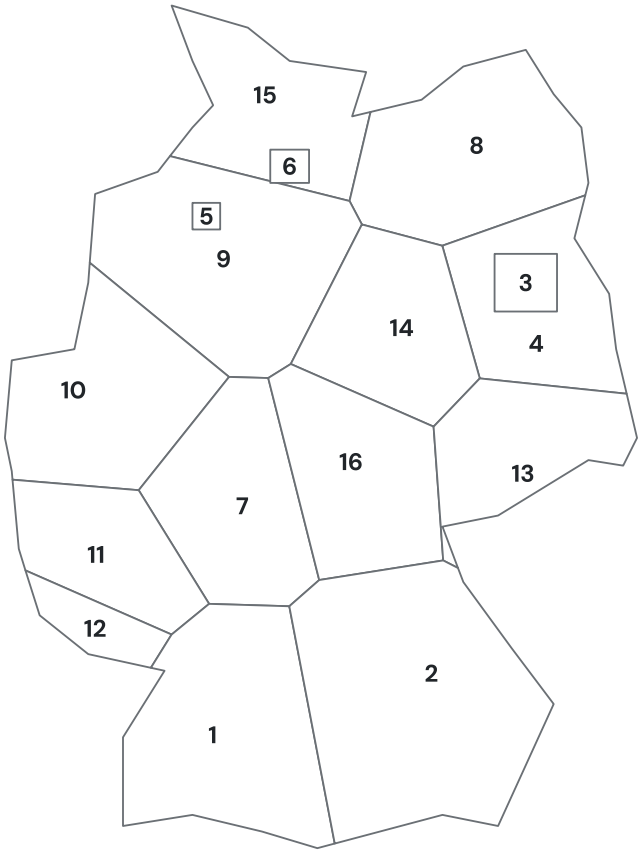
Vereinfachte Karte, die Grenzen sind nicht genau. Deutschland besteht aus 16 Ländern.

Quellen: Einigungsvertrag, Artikel 1, gesetze-im-internet.de/einigvtr/art_1.html, abgerufen am 12.11.2026. Grundgesetz, Präambel, gesetze-im-internet.de/gg/pr_ambel.html, abgerufen am 12.11.2026.
tag-der-deutschen-einheit.info, frei für den Unterricht: kopieren und im Unterricht nutzen erlaubt, bei Weitergabe bitte die Quelle tag-der-deutschen-einheit.info nennen.

ARBEITSBLATT 4 · KLASSE 3 UND 4

Die 16 Länder: Namen und Farben

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____



1. Welche Zahl gehört zu welchem Land?

Schreibe die Zahl in das Kästchen.

- ☐ Baden-Württemberg
- ☐ Bayern
- ☐ Berlin
- ☐ Brandenburg
- ☐ Bremen
- ☐ Hamburg
- ☐ Hessen
- ☐ Mecklenburg-Vorpommern
- ☐ Niedersachsen
- ☐ Nordrhein-Westfalen
- ☐ Rheinland-Pfalz
- ☐ Saarland
- ☐ Sachsen
- ☐ Sachsen-Anhalt
- ☐ Schleswig-Holstein
- ☐ Thüringen

2. Die fünf Länder von 1990

Am 3. Oktober 1990 kamen fünf Länder dazu: Brandenburg, Mecklenburg-Vorpommern, Sachsen, Sachsen-Anhalt und Thüringen. Male sie auf der Karte rot an. Berlin wurde wieder ein gemeinsames Land: Male es gelb an.

3. Dein Land

In welchem Land wohnst du? Schreibe es auf und setze auf der Karte einen Punkt: _____

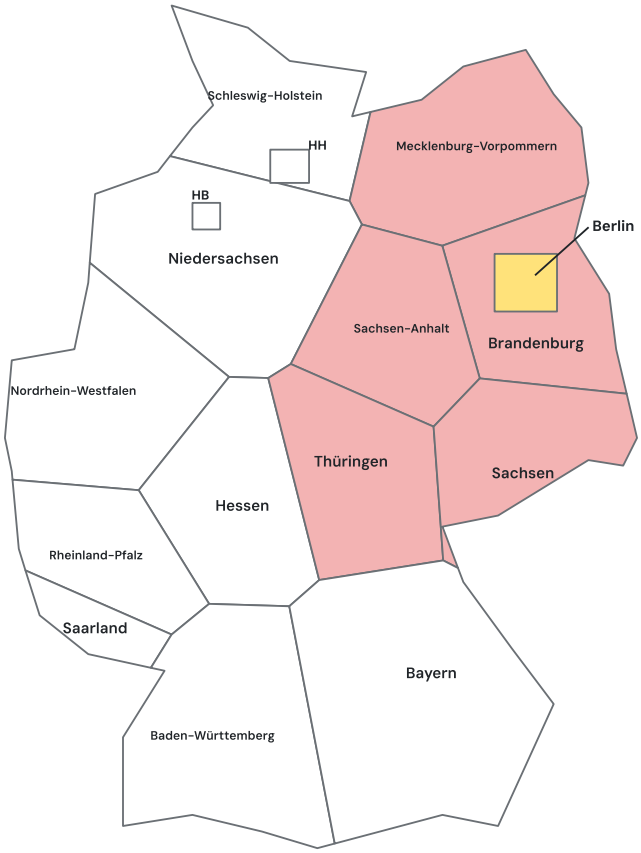
Sternchenaufgabe: Wie heißt die Hauptstadt deines Landes?

Quellen: Einigungsvertrag, Artikel 1, gesetze-im-internet.de/einigvtr/art_1.html, abgerufen am 12.11.2026. Grundgesetz, Präambel, gesetze-im-internet.de/gg/pr_ambel.html, abgerufen am 12.11.2026.
tag-der-deutschen-einheit.info, frei für den Unterricht: kopieren und im Unterricht nutzen erlaubt, bei Weitergabe bitte die Quelle tag-der-deutschen-einheit.info nennen.

LÖSUNGSBLATT FÜR LEHRKRÄFTE

ARBEITSBLATT 4

Die 16 Länder



Zu Aufgabe 1

1 Baden-Württemberg; 2 Bayern; 3 Berlin; 4 Brandenburg; 5 Bremen; 6 Hamburg; 7 Hessen; 8 Mecklenburg-Vorpommern; 9 Niedersachsen; 10 Nordrhein-Westfalen; 11 Rheinland-Pfalz; 12 Saarland; 13 Sachsen; 14 Sachsen-Anhalt; 15 Schleswig-Holstein; 16 Thüringen.

Zu Aufgabe 2

Rot: Brandenburg, Mecklenburg-Vorpommern, Sachsen, Sachsen-Anhalt, Thüringen. Gelb: Berlin. Am 3. Oktober 1990 wurden diese fünf Länder Länder der Bundesrepublik, und aus Ost- und West-Berlin wurde ein Land [Einigungsvertrag Art. 1].

Zu Aufgabe 3

Eigene Antwort. Die 16 Länder sind in der Präambel des Grundgesetzes genannt [Grundgesetz, Präambel].

Die Karte ist eine vereinfachte, schematische Darstellung ohne Wappen und Landesflaggen. Sie ist nicht maßstabsgetreu.

Quellen: Einigungsvertrag, Artikel 1, gesetze-im-internet.de/einigvtr/art_1.html, abgerufen am 12.11.2026. Grundgesetz, Präambel, gesetze-im-internet.de/gg/pr_ambel.html, abgerufen am 12.11.2026.

tag-der-deutschen-einheit.info, frei für den Unterricht: kopieren und im Unterricht nutzen erlaubt, bei Weitergabe bitte die Quelle tag-der-deutschen-einheit.info nennen.

ARBEITSBLATT 5 · KLASSE 3 UND 4

Lückentext und Rätsel

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

1. Lückentext

Wörterkasten: 1949 · zwei Staaten · Mauer · 1961 · 9. November 1989 · 3. Oktober 1990 · 16 Länder · gemeinsam

Im Jahr (1) _____ entstanden in Deutschland (2) _____: die Bundesrepublik im Westen und die DDR im Osten. Am 13. August (3) _____ begann in Berlin der Bau der (4) _____. Am (5) _____ wurde sie geöffnet. Am (6) _____ wurde Deutschland wieder ein Land. Heute hat Deutschland (7) _____, und wir feiern den Tag der Einheit (8) _____.

2. Silbenrätsel

Setze die Silben zu sechs Wörtern zusammen:
BER · DER · EIN · ER · ER · FEI · GREN · HEIT · LÄN · LIN · MAU · TAG · ZE

1. Sie trennte die beiden Staaten. _____

2. Sie stand mitten durch Berlin. _____

3. Seit 1990 ist Deutschland in … vereint. _____

4. Der 3. Oktober ist ein … _____

5. Deutschland hat 16 … _____

6. Die Hauptstadt Deutschlands _____

3. Kleines Kreuzworträtsel

1. Die Farbe des oberen Streifens der Flagge

2. Die Farbe des mittleren Streifens

3. Die Farbe des unteren Streifens

4. Der Staat im Osten, drei Buchstaben

5. Die Himmelsrichtung, in der die DDR lag

6. Die Himmelsrichtung, in der die Bundesrepublik lag

Quellen: Bundeszentrale für politische Bildung (HanisauLand), Spezial: Die Deutsche Einheit, hanisauland.de/wissen/spezial/geschichte/deutsche-einheit, abgerufen am 12.11.2026. Grundgesetz, Artikel 22, gesetze-im-internet.de/gg/art_22.html, abgerufen am 12.11.2026. Einigungsvertrag, Artikel 1, gesetze-im-internet.de/einigvtr/art_1.html, abgerufen am 12.11.2026.
tag-der-deutschen-einheit.info, frei für den Unterricht: kopieren und im Unterricht nutzen erlaubt, bei Weitergabe bitte die Quelle tag-der-deutschen-einheit.info nennen.

LÖSUNGSBLATT FÜR LEHRKRÄFTE

ARBEITSBLATT 5

Lückentext und Rätsel

Lückentext

(1) 1949; (2) zwei Staaten; (3) 1961; (4) Mauer; (5) 9. November 1989; (6) 3. Oktober 1990; (7) 16 Länder; (8) gemeinsam.

Silbenrätsel

1 GRENZE, 2 MAUER, 3 EINHEIT, 4 FEIERTAG, 5 LÄNDER, 6 BERLIN.

Kreuzworträtsel

1 SCHWARZ, 2 ROT, 3 GOLD, 4 DDR, 5 OSTEN, 6 WESTEN.

Belege

- Zwei deutsche Staaten 1949, Mauer ab 13. August 1961, Fall der Mauer am 9. November 1989, Einheit am 3. Oktober 1990 [HanisauLand].
- Flagge: schwarz, rot, gold; oben Schwarz, in der Mitte Rot, unten Gold [Grundgesetz Art. 22; Anordnung über die deutschen Flaggen].
- 16 Länder; die fünf Länder von 1990 [Einigungsvertrag Art. 1; Präambel des Grundgesetzes].
- Hauptstadt Berlin [Einigungsvertrag Art. 2].

Das Kreuzworträtsel ist ein Kästchenrätsel mit sechs Wörtern untereinander. Umlaute stehen als Ä, Ö, Ü.

Quellen: Bundeszentrale für politische Bildung (HanisauLand), Spezial: Die Deutsche Einheit, hanisauland.de/wissen/spezial/geschichte/deutsche-einheit, abgerufen am 12.11.2026. Grundgesetz, Artikel 22, gesetze-im-internet.de/gg/art_22.html, abgerufen am 12.11.2026. Einigungsvertrag, Artikel 1, gesetze-im-internet.de/einigvtr/art_1.html, abgerufen am 12.11.2026.

tag-der-deutschen-einheit.info, frei für den Unterricht: kopieren und im Unterricht nutzen erlaubt, bei Weitergabe bitte die Quelle tag-der-deutschen-einheit.info nennen.